कार्यालय प्राचार्य



स्व. डारन बाई तारम शासकीय महाविद्यालय गुरूर



जिला – बालोद, छ.ग, भारत

(हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग, छत्तीसगढ, भारत से संबद्ध)

Ph No: 07749 – 265461 Email: gururgovernmentcollege@gmail.com Website: gcgurur.org.in

1. BEST PRACTICES

Title:- Green Campus

The tree is the ornament of the earth, life cannot be imagined without it, because the tree is not only important for environmental protection, but tree has an important role in human life from birth to death of a person. Nature is an important part of our lives and we must discharge our responsibilities towards nature, for this it is necessary that along with planting trees and taking care of them, we should also inspire our future generations to plant trees. Where there is greenery, there is happiness. The forest is an integral part of our culture. Apart from being a reflection of our culture, it is also an important cultural heritage.

The soil of Government College Gurur is refluxed. Where plants require additional fertilizer to grow. And there is a shortage of water in this entire area. The level of the bore well goes down during summer. However, due to the efforts of the staff and students, the college campus remains green throughout the year. Saplings are planted every year during the rainy season (July-August). And those plants are conserved throughout the year by college students and national. The scheme is implemented through volunteers.

Various types of trees, fruitful, shady, and aromatic plants have been planted in the college. Plants are planted here by bringing them from nearby nurseries, Bad Boom. Experiential knowledge is provided to the students by creating suitable conditions for the growth of plants. Along with theoretical knowledge, practical knowledge is also important for children.

The college campus has been made green by ensuring the participation of students in environment-related activities. Here, along with the nursery, children also bring saplings from their respective homes. Whenever there is a problem regarding trees and plants. The problem is resolved by contacting forest officials. Since the soil of the college is rich in clay, it is not suitable for plant growth.

But Suitable soil is arranged, weeding, and necessary efforts are made to protect the planted saplings with the help of students professors, and staff. To meet the requirement for fertilizers, organic fertilizers are arranged from nearby Gauthans, the Red Cross, and National Service Scheme volunteers contribute to the Green Campus. Every year, volunteers plant trees on the college campus. And care is also taken to protect the plants.

Saplings have been planted in pots in the corridors of the college building. The scientific name of the plant has been given by the students. Botanical gardens and green zones have been created on

the college campus. In the Botanical Garden, various types of experiments are done with plants by the students of Botany.

There is a small garden in front of the college. Fruit trees like guava, plum, and amla, shofar trees like Ashoka, and vidya Patti, medicinal plant neem, and flowering plants like rose, marigold, etc. are available in the college.

There is a green zone of about 1 acre and a botanical garden of half an acre in the college. As soon as you enter the college, there are shade trees on both sides. And there are trees planted in the boundaries around the college. Which provides security along with greenery.

Goal:

- o To save the human being from the effect of environmental pollution.
- Efficient use of available water.
- Proper waste management.
- Planting and maintaining trees.
- o To accept the clean production concept.
- Eco-campus by planting more trees.

Objective:-

The Green Campus, Clean Campus practice began with an objective of adopting eco-friendly practices and making the campus environmentally sustainable. We aim to build a plastic-free campus, produce minimal waste, conserve energy, and practice self-sustainability in areas of power, water, and cleanliness. This is a collective Endeavour of our students, staff, and local community to recognize our responsibility for society and the country.

Context: -

Today there is a great need for conservation. Because we are facing several environmental problems. The main cause behind these problems is that human beings are consuming natural resources at a much quicker pace than they can be replenished. Pollution is becoming very serious day by day due to deforestation and urbanization. As the College is located in a rain shadow region, it receives scanty rainfall. It was necessary to look forward to making efficient use of available water and other resources. A clean and healthy environment aids effective learning and provides a conducive learning environment. We decided to educate and make aware students of issues such as renewable energy sources, waste management, and recycling. We decided to work in the areas of power, plant, water, and cleanliness. The stakeholders work

to develop an eco-friendly, sustainable campus and to disseminate the concept of eco-friendly culture.

Practice: -

Since the teachers preach the importance of good thoughts, the children experience supernatural joy by taking them to heart and the students present the good thoughts in the class with the convenience given by the students. Due to this, junior students and classmates get inspired with good heart and complete it with true heart with great dedication with their warm and diverse feelings (if we narrate the thoughts of great men to them daily, then there should not be any wrong thoughts in their mind and personality). For the sake of good thoughts, they can hide the benefits of honesty and integrity. They can achieve their goals.

1. Evidence:-



2. Problem:-

Those minds that are completely immersed in the raw material resources of the modern era are suddenly not taking interest in spiritual activities like good thoughts in the true method which were created in children with great efforts by their teachers. Now the children are showing it from their hearts, understanding its intrinsic and daily moral importance.



























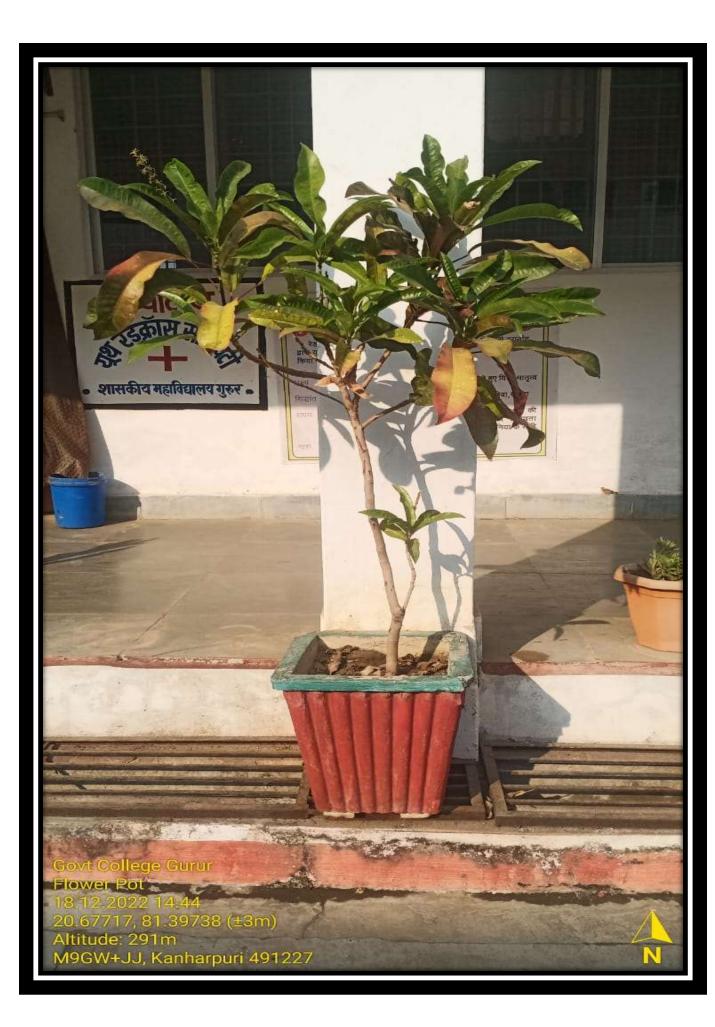






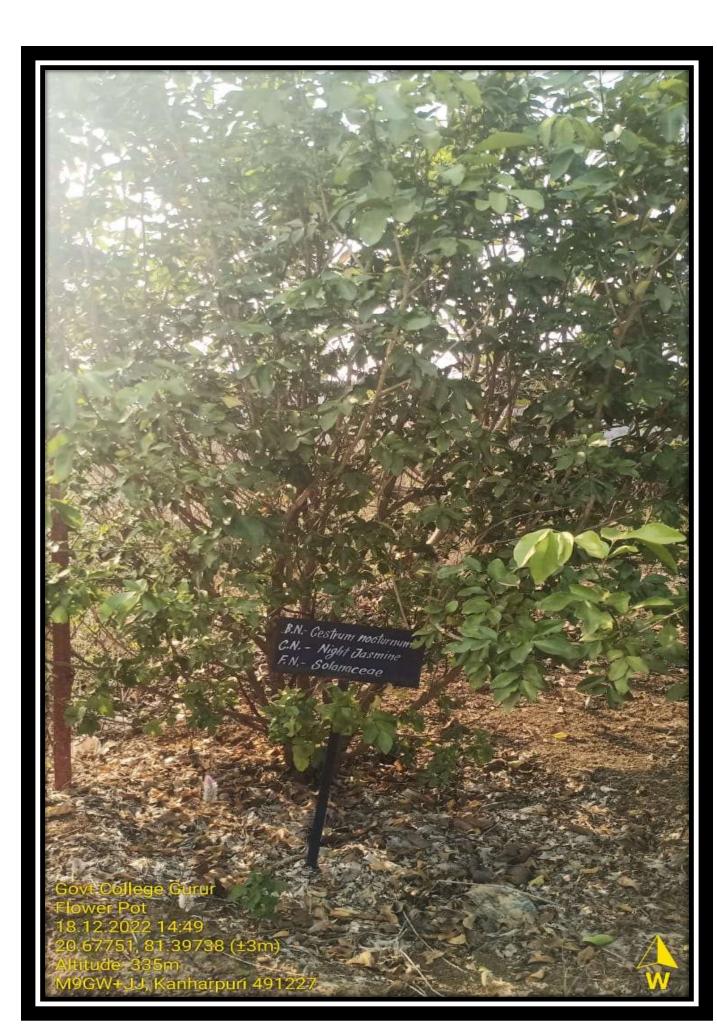






































विधायक जी ने किया शासकीय महाविद्यालय गुरुर का निरीक्षण..



विशायक कीमडी संगीता सिन्दर जी ने सामकरिय महर्शन्यकालय मुक्त का निरीक्षण कर महर्शिक्षणालय के जान्तिकिक स्थिति से अवगत होक्य महर्शिक्षणालय के प्रति संगीत व्यक्त किया। विश्वायक जी ने महर्शिक्षणालय के परिसार एकम संस्थायनों का निरीक्षण कर महर्शिक्षणालय की वर्तमान स्थिति से अकरत होकर प्रस्कता व्यक्त किया और करता है। महर्शिक्षणालय पहले से कर्मी बेहतर है आगे प्रस्कों और बेहतर करना है।महर्शिक्षणालय को नेक मूल्योंकन में जी ग्रेड मिलने पर खुर्शि व्यक्त करते हुए समस्त स्टॉक को बश्चा प्रीयत हिन्द्य। समस्त स्टॉक से परिचार होकर एकम चर्चा कर महर्शिक्षणालय के विकास के लिए आवरयक सुविधा उपलब्ध करने के हेतु सहस्त्रीय प्रदान करने महर्शिकालय के विकास के लिए किए गए कर्ष्य की साम्राज्य की। इस दीगा विकासक एसम अन्य आगंजुकी द्वारा प्रश्निकालय परिस्तर में कीए रोपण किया गया। इस दीगा प्रभारी प्राच्याय प्री के एल रावटे, जनभागीरारी अध्यक्ष नीशाद क्रैशी, विधायक प्रतिनिधि औकार महमाशा, जन्मद पंचायत गुरूर अध्यक्ष तीया माह, अस्मरीक ला कालि ज के जनभागीदायी अध्यक्ष टीमन साल साह, पुरुर कॉलिन के जनभागीरारी सदस्य नतीता साह, दुर्गुलम सिन्छा, जागेंद्र जामुनकर, महेश्वर साह, माहिबाकालय के प्रतिक एल हिस्कती, वाय के भूबें, एस जोकी, रोहित स्त्रेरी, गीसेक्ट प्रभार, देवेंद्र रावे, प्रका कोर्य, महेश्वर सिह









कार्यालय प्राचार्य



स्व. डारन बाई तारम शासकीय महाविद्यालय गुरूर



जिला – बालोद्, छ.ग, भारत

(हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग, छत्तीसगढ, भारत से संबद्ध)

Ph No: 07749 – 265461 Email: gururgovernmentcollege@gmail.com Website: gcgurur.org.in

2. BEST PRACTICES

Title:- Writing and Reading Good Thoughts

Objective

Good thoughts create a fear-free environment and enlightenment in the mind, just as a waterfall flowing toward its direction reaches its destination without turning. Similarly, students achieve success with complete honesty in their goals. According to good thoughts, their mental power thinking power, inner power, and supernatural power are present in their mind, Because the strength of the nation depends on the power of youth.

CONCEPT:-

Under the Hindi Department in Government College Gurur, Hindi literature is taught as the main subject in the Hindi language, and Kala Sangam is part of the foundation course at the graduation level (B.A., B.Sc., B.Com). Before teaching in a classroom, the students express their good thoughts to the students and record them in the register. Which all the students listen to carefully. Good thoughts are derived from our ethical practice and character traits. Which is based on the statement of some great man and some incident. Students present their good thoughts and explain them, after which other students listen and try to implement those things in their lives. By reciting and listening to good thoughts, a change is seen in the lives of the students. Teachers inspire students to behave with good thoughts. Also, the teacher explains the good thoughts using simple language and simple words. Through good thoughts, students peer into the depths of the mind and can have a better understanding of the good and bad in their entire. The statements of the great man focus on our present, past, and future. Due to this we get a new understanding. A new understanding of life comes into our lives. It is similar to good thoughts, which give us a glimpse of the always-guided mind, soul, and spiritual powers of great men. Since teachers preach the importance of good thoughts and practices, children experience supernatural joy while acquiring knowledge from their hearts and every student. Presenting good thoughts in the class every day, being conscious of the facilities, and good thoughts. Due to this, junior students and classmates get inspired from the heart and complete their work selflessly with full dedication and with a true heart, we make them among the great men (if we narrate these thoughts to them daily, then wrong thoughts do not get incorporated in their mind and personality. Through good thoughts, they can achieve their goal with complete devotion and honesty, without any fear.

Problem - lack of raw material resources of the modern era The brain is completely involved in good thoughts. Such spiritual activities were not taken up suddenly, but the teachers made great efforts to generate interest in the children. Now children are showing their hearts by understanding their inner, intellectual, and moral importance.











	STITE		Etgilet		
	Da Canton	4071	Oxav est enti	Parket	27/2-112
5	S doctors		a Melat o'FIA	Desit System	अर्थि कहता ती हो सकता है विकिन हेशवाता है उसका फल सहैव भीता होता है
	31/10/02		-labour and	C. com II year	मेरनत सह न्याबी है जो किस्सत का सम्बद्ध सम
21 1	31/10/013	सर्वाति वाड	की) जाशामित गाड	B.com TH	कर्म एक कड़ी कामजानी की स्थित्मी, मिला
12	3/11/622	-sulph)	भी खुरुक वर्षा	Bsc.I	भिराह की बारत कर दुने हैं तकता कि कि की कि का की का की का का की का का की का
7.3.	1 4/11/2011	(600)	क्षी नरेश कुमार	BS-C TITCHIO	अरम अर्थि कर्या मुख्या मही केरा केरा प्रकार Vale!
14)	5/11/022	19239-A	rigial Duis	0.2 C (L) A10	अंद्रेज के कि के अंद्रिक के अंद्रिक के अंद्रिक
(5)	7/11/22	िग्रहीला।	ज्ञानिक राम	B.Com II	जान जाता ही जाता है ली प्रको विवासा गरी जाता जात्क फरी खाला जरीर देते हैं
16)	alu	7.4	1, 1018	5/3/	िरारि अंगती गंदगी तीचे बैंड जाती है हीत परी प्रकार यदि जीवर में कोई परेगाती मार्च ती बेर्जन होने के बजाय
	Lucie	O	Control of the latest of the l	6 68 15 10 14 15	निक्रं जारों करें, उस प्राप्त स्थाप
16)	7/11/22	न्युटा भागी	क्षी लागुकुर	B. Com I	अर्थ देगा में भर कारोडमां करोगां
		1 100-	of the late	HIP R	क अंग्रेस के ताल नातियार क अंग्रेस के ताल नातियार

			(xime		
	200 13019	6 / 31131	ियाजान्या नगण	45.40	ा विक्सर
The same	1) 17/10/1 2) 17/10/ 3) 18/10/3	, जवभी बन्दि ।	नीतांकैंड स्थाइ विजिल्ला क्रिके स्रोतेन्स्रा क्रियार पाड	B. Com Lyon B. Com Hyers	" ब्रुट में वह म्रह्माय करें। मा आप Hemlata
25	14) 19/10/22	असी धा	व्याब्दी खाम	B-Com I year	कि साप उसे अपना भित्र जना को । विशेष
	22/10/02	<u>कु</u> क्ली	अंगेका जागर	BAC - YEAR	Ent & out of Parell offers Karadoni
6	20/10/022	- जिल्ला जीवती	देम-त ्रुमाट	B&c III JEM	का अध्यक्ष अस्त जाल अस्त हैं, पर स्माइन जम जाए तो दें, जिस्से रिउधन की पारती देना है।
27	20/10/072	व्यवस्य व ली	जोसार शिंह अकर	PACIF Jens	े जिलते। का कांक्स किंक बहुत में हा कारी दोता, को सुवनीवत में अक्स्वती हा कारी दोता, को सुवनीवत में
8)	29/10/022	द्यानीय बनी	भानंद गम विन्हा	B& A year	हार्का भवता सहा है।
					कुछ कागांग रहारी वन जाते हैं कुछ धार्मिक राज्य की नहीं इन पर मिर्क राज्य की नहीं इस्मालेस्ट आपने जीवन में इस्मालेस्ट आपने जीवन में इस्मालेस्ट आपने जीवन में काली कमें कर्यों स्वित्य में वसी कि कीमत सम् क्री नहीं बारिक गुण की होती है

Mydias	Ferra	15101 01 110	V Acres	Cilitaire	
	(अक्षमी	CHARGITET	C. A. A	Co was the those	CHSE S
	(Delan)	STHOUGH	BATT	0.00	British 1
	3911	Wallet asst	B√.m-		Umaz
	March	विलीय स्ताह	G.0(3)	THE PARTY OF THE P	Ouga de sensi
	anshorns	Raoniesis	A·A·T	कार है जाता किया होता है। जिस्से नामाहरूस का पान है। हैं जान कर का किया का	Silved
	जिल्ला हो है	E TANK OF NOV	1000	and the said of the said of the	Qual.
27/10/2023	ক্ষেপ্ৰিচা	टारुका लगान	B-AT	्तर नहीं । जो पुष्ट क्रिंकमजोट अनाना है को जदहब राह्य त्याम हो	Texpile.
07/12/23	C-05:61	4114.217	G A x	मुद्री जया भिनेशा कि स्तिशा भी गा	
HOURS COURSES			7710		

	19	H./ 101 - 11 - 2.2	- जीवनी दिखेल	भी भकासाय विशेषा	S. corr m	अगवान जामत की करते हिं कि के कलता नहीं हैं जो सु वादवा है स्तीर शेवा वनी है जो मे
1 2 -	18	17/11/022	वीगेष्ठवरी अनुर	M ORNES OHOL	8. COM I	- वाहता है। हलाना न कर नी भी भे - वाहता है फिर होगा वर्ग भी हो हा ना ना है। कापनी परछाई नहीं काती किसी हमा के साथों में खुर खुदा होना पहला है सुधा के साराभ भी।
	19)	16/11/ae	हिल्या ब्याह	भी खावाजी स्ता	BACCII) and	हर एड की चुनी धीर एउ से सीखो, वनीपि सर डोर्ड सका कुछ नहीं जानता कर
	20)	16/11/22	सुषमा साहू	लक्ष्मीनारायण साह	BSC CPCMITY	पुज्र में प्रकार निर्माण होते विश्व कि आप सबके सुवामा भाद साथ कैठ सके प्रोर आप इतने बहु बनिए
/	21)	15/11/22	<u>ब्रा</u> गेकरी	इरुफसाल	BSC CPCm) 14.	मद्भ वाना वना छ ।
	99)	16/11/99	जी केश्वरी	हासुर राम	BSC (PCM)	अन्त्यी मिल्लग) - दरिद्वन। नहीं देखाना नीकेनवर्र
		17/11/22	पुष्पलगा	भी रोमन लाल	Bise (Pem) 151	हिसी की मिंडा से परेशाम होकर अपना रास्ता पुष्पन्नता भत बदलमा , दयों कि सफलता शर्म से नहीं
7.	9)	17/11/22	अंगेरवर्र	mi stries ener	B.S. C(Peri)	भारस से मिनती हैं। प्राह्म सर्वाता हो समा होती हैं। क्रांतरव वहा क्रिक्टमान होता भा स्प
2.5)	7-11-22	हेगा सादु	भी जलीत कुमाट साद	B.S.C. (Pcm) Titl	मिलता महत हर है इस जिस्ती से स्ट्रा मगट हर जिस्ती उसरी इसे निसे
26	21	0 1976 1	eller Direct	talle for here	B. Com Tyens	क्षंदरता मन को आकाधित करती है पर पिन्तीत
	-		SHIP SHIP	The state of	W 123	The state of the s

And the state of t	eliminity of the stand of the standard of the
24 marries winds will will street some 1840 growing	The state of the s
a colline contain at another the it counts	
a feetale and the feet of any and the an man	with the site of the property of the state of the site

मीना हिल्ला इ.इ.ज्जला	श्री पारस छुमार	Man Island	परिस्थितियाँ जीतना ज्यादा आपके लिलाय नीदती है डसरी कहीं ज्यादा आपके माजनूत वाना वेती है! मेहनत इतनी खामीश्री से करी की क्या सफलता शार भावा है। मेरा है नहां एक ही धाम है। नीद को हैं माजना किया करायी वेश की रेपेग फरमा
जान्द्रति	जीमान कपरिने ह	Bolt III year	हमेशा अत्य बोलिए। अत्य कोस्न में माली उनुभारी कि कभी हार नहीं होती।
इन्द्रभग	रामपरग स्पितः	B.A.	अो ध्यमय करन कि है। वे द्यान व निकार कर्मा के क्रिकार करा था उद्या द्यान मार्थ निकार करा करा कर करा करा करा करा करा करा क
जान्द्रात	D	B. A. TI	अगर हम किसी काम की अप्रवास जिल्लामी
चियेज्	राजेल्द्र जुमाद	3.A III	र्याप्य हातुभाव रने मिलती हैं हमीर हातुभाव रवराव डारुमाव क्रियुक्ताक रमें मिलती हैं।

10		אין אין אין	र <u>- जीक्ष मिलि</u> बेना गर	भी भवानाच हेगंण	is com ni	मगवा। जायत हो कही है कि ये कला नहीं है जो तु चाल्ला है जीर रोवा नहीं है जो मे	
1		8 714711 /022	भगेष्ठवरी अकुर	A CRUES OUGH	8. COM I	- वाक्त) है क्लालिए के कर नहीं जो है । - वाक्ता है फिर किया नकी को के बाका है । @ emargo	(A(3)
	190) islular	हिल्या ब्याह	A servered some	B/SC(II) Day	and a state of the state of the state of	
	20)	16/11/22	सुषमा साह	लक्ष्मीनारायण साह	The Bank	अंधा मुख्य न अंधार जानता है। आप हमेंगा हतने होते बनिए कि आप सबके सुसार साथ बेंठ सके और आप इतने बड़े बनिए कि जब आप खड़े हो तो कोई बेंग ना हो।	
//	21)	16/11/29	ध्यमिकरी	કામુજલાન	BSC CPCM) 14.	पि जान आप खाड़ हो तो कोई बेंग ना हो। भी साम जानूना दें छि. यही मनुष्या की मुख्य हो। मेहक बागा देगा छि।	8
	99)	16/11/95	र्जी केश्वरी	हासुर राम	BSC CPCMYY	रेस्ट्यी मित्रमां - दरिद्धा। नहीं देखाना । निष्ठे	करी
		17/11/22	पुष्प अग	भी रोमन लाल	B.Sc (PCM) 151	किसी की निंदा से परेशाम होकर अपना रास्ता पूष्पन मत बदलमा , क्यों कि सफलता शर्म से नहीं	HI,
72.	4)	17/11/22	अभे5व <u>२</u>	भी उन्तुन लाल	B-5 6 (PETY) 5"	भारस से मिनती हैं हिंदी प्रकार होता है किसे पे पाहाँ कार्यना होता होता है किसे बहा व्यक्तिमान होता भा एउ	200
25	2	17-11-22	हेगा सादु	भी लगीन हुमार साद	B.S. e (Pcm) TIM.	मुर्वा ता ही । प्राचा महत्व हुद्द है, इस जिद्दानी से स्टिंग स्था । समार हम (जित्ती दुसही इरते हैं जिसे हैं)	n
26	2	1-11/22	रेशमा महिलांग	भिः अपुष्ठा शाम	B. Com Tyens	क्षंपरता मन को आक्षित करती है पर प्रिन्	3.hr
			911	100/20	40 100	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	

्रेंग्रज्यार्थाः इंग्रज्यार्थाः इंग्रज्यार्थाः इंग्रज्यार्थाः इंग्रज्यार्थाः	SASINGOL SAN GOLD BOND ONE SAN GOLD SOND ONE SAN GOLD SOND ONE	18. A. E. C.	MA III
a जास्त्रीत	अवस्तिह निषाद		157.65
क जान्यात	मी काउनेह कावुर	6 - 19 - 111 6 - 10 - 111	अमार्ग देवा की साम करता
o considity a	Sugare,	6.0.71	मान्य । स्ट्रांस क्षेत्र कव्यर , हत्रेशा चोत्र व्यक्त क्रेस क्षामध्यक्त की क्षामा चाहित्रम
Para Kila	%ी कमलु - १११ यनुस्तिन्स्	G- M- 11	इस लक्ष्य जाल करें के जान उपने स्थान विकास
नीटा	असल्माराम	B = N = 117_	ह्याय ह था हि लाम हा । महान प्रकृति
नमन् छमार	-c(2) x111 /	3 0 , 111	कार्य कितना भी कार्या केति न नाय सके क्षातको त्याच करी क्योंकि करत किता कमत्तिमार उक्तानी भी तेता करी जा की कार्य कि नहीं क्याचा चक्ता

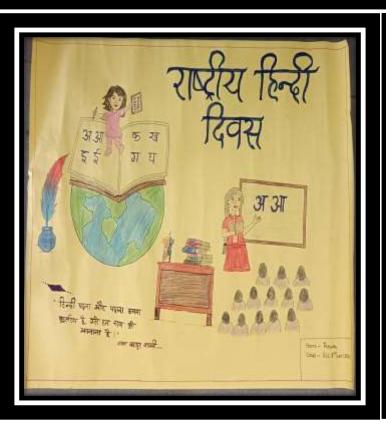


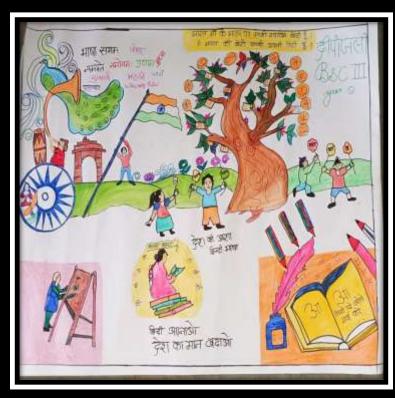






हिन्दी दिवस हिन्दी विवय कव्य और व्यों मनाया जाता दिवस भारत में की प्यूजी मनाया EX 410 14 छो मिलंने 4011 हिन्दी भारत की राष्ट्रीम विशा की का प्रतीक विविद्यता हमार सम्ब सांस्क्रिक भाषा हमार के भीके पर 3 E C Beeter डे अति समर्पित न्याहिए संविधान का अधिकार ुरुता की वादाता अगेर रउर्रहोता रखना हमा \$31R 3रने भाषा . ताकि हमारे ममहद जिम्मेदार OIG ICIT दिया खन्याया छा HECCI EH













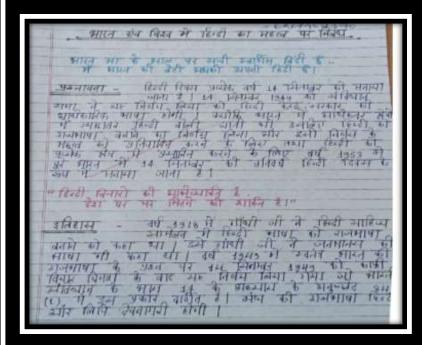


	2022 - But 11		oup Discussion	
5- No. Marie of Studen	The state of the s	clase	Topic	Signatures
1. जोदिका	वर्षानाम हिन्हा	0.5.0 m		मोक्तिका
े - चित्रवरी इ कुली	Cathetates/	Ese 5	Prokanyotic Cell	-रोडवरी
010371	Re-ey-ort		100 TO TO THE CELL	देवस्त्री
े हैं अलग	अर्थन उत्तार	17:50 7	Bukanyotic Cell	6810177
्र भू (पिका कार्यक्रम)	ज्लीका क्रमार	T . St. 21		#2 (11 6)
इ ज्योगिका विकरा	्रोको या विकास	The same of		-3-14-A ************************************
0 1341	विद्यान साल	E-52-7		Chondy
10 निवमा सा <u>र</u> काभिनी सार्	उभेग गम	TO. S.C.T		काशिती व्याद
, quar Arier	न्युराम सिन्हा	63.CIL		Musical Chair
्र जिल्ला कुमार	प्राथम शिप्त आहू प्रसिद्ध राम आहू	18.5c. I	CA - A - A - A	विक्रम कुमार
ड जिला जागूजा	विस्ता नम	18,30	Structure and	Mahr
प् विभिन्न स्वामी हिंसीम् साङ्	हमायलाल समह	E-52.2	-Penction of Integument	व्यापादी च्यापा
201841	1 May 111 2918			रिमान्य साह
Porter-A	G4-11-14-1	II. Sec. II		Ekta Kanı
- Alon	चेतांगराम् अरतिद	tc.56-7		c/o it
20131 2101 Bx01	अंशवर			-695-91
3 /2014/	Seastel.	W. S.C.		व्यक्तिकार केशमी लाषु
				काला नार्ड
न्द्रियर ८० मुल्ली	22963 - वरुमार ब्याबी	13. S. C. III		- इहरूर जीवा
Sall (लंबी द वागन	द्यातमाराम देवांगान		Taxonomy	्रशालिनी
्राभावा साह	रोहित क्मार साह	tr.scz	1542710-119	2121151 5112
आवना देवांगान	क्रम्राज देवांमान			Brune

	Secrie	T Year and		up Siscussion (raggradouse
-	Student Diners	10 THE STREET	Clear Bac I	Topis	State
5 2	निकारी साइ	THE HAME THE	12.50. Z	Totonomy	False False
2	ला । इ.स. । वीमा व्यक्	A STREET SHEE	C7 StZ		Seand
39		भी सूचत असार पाएव	No CE		स्तीला राजेशस्त्री
	सीमा याउस पामिश्वरी	की समित्रमाट जगार लायक		simulation and	Latin
2 3 9	त्वतिका ज्याधना	भाग संस्थान नगर् भगिनिस्थान सिंह स्थेन	trule in	formal time	Corporation !
7	धानकनंदनी	वर्षि देववाराम् वर्षात्री	10.500	(A A)) A TOTAL A CONTRACTOR	- ifgreens
7	र्जुक्ता चत्रुमा नीमानी	भी कामगास्त्र नेवानी भी कामगास्त्राह	Dr. Gerta		200-11
	SALTH ASSEST	क्षी कोमल हराजा	12.10.2		Percipi
0	शासिकी साठ	- 10 - 25 185 185 185 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 1	TC-570-178		3 5/8
12	क्रांत्री गाह स्रोपनार गाह	सी देखाम सह सी क्षित्र जाए	12-50-72		
13	-जित्रमा साध	अति विनाद उर्गाप		1	1
					erincipal
				Court.	College, Guriii
-				5141	

li .		Evolution of	Klassie.	- //	Poster Pac	ford which	
The second section				Statistics.	arridont these	Continuer Dame	TOPRE
514	in student thore	Feet bear of blue-nee	Stay media	ter 1	Whiny but ar	Diny Kumar E	Section where
	(Nas-4)	Machinery Kenne	-small		Silver terresis !	Clarenten borren	Exercity whiteem.
1.0	(Caroli)	telement or singer	3030	128	St. north	Emerales Constant	Passine
	12/201	telohan dod	" (M. EL)	4.1	-resultan		Ververgort
- 4	Stranj Karage	transactsi dam	37.7				A SHOULD AND A SHOULD SHOW THE SHOULD SHOU
-	chandan	transacter salar	91619	1	Suchemida	Lachan Pan	Emzyme
6	- amini talaan	Pare - Pare	STORES T	40	"Visitation in the state of the	I with the say	Maken it on
7	se hane the bare	E hive hares	Errein				
2	-Zhola	Ram) i		=1	PAR 64 54	trand Lad	Types of
45	Inde	Weder Paris	25	- 47	Congin	tolomoj kumas	- Clares
10	1 calida	Paratraum sales	m (Date		Conthoni	211 0	
1.7	Lacroni	Connel Leal	ceresii	100	Permanahand	Abhay Ram	-
12	1996)-00	Manager	male at	1.13	Paramana homa	MVari Zali	Trypanocome
17	tiche	realder Paris	73 6 7	11	k-iz-man	Lecla Par	
	Polyn	Maday Pam	Thus.	100	Samlane.	Sermin Lat	linkage
15	Ponuka	some Par	25161				
15	Perhinai	TEN POLENTO	53 (2:6)	17	Jyphi	Roy Kurner	dassistication
17	Sandhya	Barrandal	21241	1.4	- 10	Latter 2001	of pectern
18		Thornas Ram	and the	1700	The control of the co		
195	Tikestrani	Donner South	Con a Co	1.0	950 Kathan	Arrived keeping	2 C+11
20		Peth Last	C. m. C	. 15	Cambridge	Hashkaran	cusion.
	Commen	agner h Ram	-1011	1	200-201-202-202-202-20		
20			Sten	(=)	Orniva a	Land Legel	Carterplia
		minerh kumas	2.1P1.D	1 22	Ponuta	Hermort Fun	
	camini	Ram Kumar		1.65			
	Lexion	Mach Karary	2001				Pinnetpal
6	Komin	Tej Part Govi Cou	はあるこ			Go	vt. College, Guruf

हिनी	दिवस घट	नियंदा .	П
field fo	देवाल भारत	THE EXPLOYED	1
हमारी स्था विक्यू में	्टालेख स्था प्रदेशाती हैं।	ं काना है । हिसी हिसी वाषा प्राप्ता कोणी जाने प्राप्ता	-
	- G	Se often in	
च्यातम्बर । च्यादी व्यक्त	गुर्वाचा जिल्ह्या सी जी	अस्तिभाष्ट्र अस्ति हो गत हाँ, १८०६) हो। भारत हो काजापा	- 1
0.1	SOUTH		
्रक्ता है। जन्म विकास	तार के क	ा कीले जी भीर जीरकाले पा हमार देश मेर जर्रकी	8
क्रिकी है। क्रिकी है।	मार सार	देश का भीरत हैं है। इसलिए प्रतिक १ कार्य हिस्सी ज स्तु रहती अग	
्यारिक -यारिक	भ का का व्यक्ति उ	त्र विद्याली है । स्व विद्याली है । स्व च्याहिए ।	14:97
D-1.440.5	(500)		П



Gewangen

Co-ordinator IQAC Government College Gurur Dist. Balod (C.G.) Principal

Dist. - Baled (C.G.)